

中学教育课程

2078

门课 – 汉语

年级：11 和 12

学分：5

年工作时间：160 小时

一、简介

中文是世界上使用最广泛的语言，拥有超过 14 亿的使用者。它也是互联网上第二常用的语言。中国是地球上最古老、最丰富的文化之一。汉语因其丰富的遗产、优美的字迹、优美的口语和诗意的措辞而特别迷人。

有两种类型的书面形式：简体和繁体。简体中文成立于 1949 年。简体字在中国大陆、新加坡和马来西亚正式使用。另一方面，台湾、香港、澳门、海外华侨则倾向于使用繁体字。中文，我们指的是简体中文（书面）和标准中文，或者通常称为普通话或普通话（广泛使用的一种）。它是中国大陆、台湾的官方语言，也是新加坡的官方语言之一。大约三分之二的中国居民将普通话视为母语。

这是一个令人兴奋、充满活力的现代国家。今天，对汉语专家的巨大需求是弥合这个新兴的中国与世界其他地区之间的差距。这些知识将促进尼泊尔和国外的职业和工作前景。学习汉语将使学生培养对中国文化和历史观点的认识和欣赏。

课程设想学习普通话的过程是愉快的；典型的课程将是非常互动的，充满了有趣的活动，如唱歌、玩语言游戏、阅读简单的中文书籍以及背诵和表演诗歌。在每一节课中，孩子们都会练习他们的口语和听力技巧。他们大声练习发音；这主要是通过游戏、歌曲和韵律来完成，并通过定期的语音热身来建立正确的发音。除了参与全班的口语作业外，孩子们还有很多结对或小组练习的机会。除了这些技能外，所有班级还将探索书面语言的基础，并随着课程的进展逐渐培养他们的汉字读写能力。

汉字的选择和优先次序、拼音系统和语法遵循中国在小学教育中使用的现行系统。但是，已根据当地情况进行了一些修改。

二. 培养能力水平

到 12 年级结束时，学生应达到以下能力：

- a. 不用拼音识别字典中的汉字
- b. 命名并写出 9 级和 10 级不包括的附加斯托克斯
- c. 以正确的笔画顺序阅读和书写字符
- d. 用中文交流季节、民族、语言和文化、历史、涉及条件句的表达、常用成语和短语、规则 and 规定、数学表达、报告语、被动语态。
- e. 用结构恰当的句子表达感受、想法、计划和发现 f. 阅读报纸并做总结

- f. 正确使用以下两词：顶扇枚丈部架段樞亩
 - g. 将常用部首与字符的含义联系起来
 - h. 正确使用“Grade-wise Learning Outcomes”中给出的语法结构，直到 12 年级。
- 一世。在讨论中提出争论、分歧、妥协、改变。

三. 逐级学习成果

3.1 听力技巧

11 年级	12 年级
<ul style="list-style-type: none"> a. 使用包含至附录 III 的字符理解上下文口头表达。 b. 从音频资料中分析要点。 c. 对关于可预测事项的对话做出反应。 d. 遵循日常口头指示。 e. 响应年级特定的语言。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 使用包含至附录 IV 的字符理解上下文口头表达。 b. 从音频资料中分析要点。 c. 对关于可预测事项的对话做出反应。 d. 遵循日常口头指示。 e. 响应年级特定的语言。

3.2 口语技巧

11 年级	12 年级
<ul style="list-style-type: none"> a. 使用附录 III 中包含的字符口头表达他们的想法。 b. 在迫切需要的领域发起并回应简单的陈述。 c. 就熟悉的事情交换信息。 d. 在日常环境中就感兴趣的话题参与简短的对话 e. 参与对话小组讨论。 f. 描述图片、卡通和地图。 	<ul style="list-style-type: none"> a. 使用附录 IV 中包含的字符口头表达他们的想法。 b. 在迫切需要的领域发起并回应简单的陈述。 c. 就熟悉的事情交换信息。 d. 在日常环境中就感兴趣的话题参与简短的对话 e. 参与对话小组讨论。 f. 描述图片、卡通和地图。

g. 描述图表、表格和图表。	g. 描述图表、表格和图表。
----------------	----------------

3.3 阅读技巧

11 年级	12 年级
<p>a. 使用附录 III 中包含的字符阅读并理解书面表达。</p> <p>b. 不用拼音识别字典中的汉字。</p> <p>c. 根据上下文猜测不熟悉的单词的含义。</p> <p>d. 阅读文本并找出主要思想和支持细节。</p>	<p>a. 阅读并理解使用包含至附录 IV 的字符的书面表达。</p> <p>b. 阅读文本并找出主要思想和支持细节。</p> <p>c. 根据上下文猜测不熟悉的单词的含义。</p> <p>d. 阅读诗歌，找出主要思想和支持细节。</p> <p>e. 从日常材料中提取相关信息（如电子邮件、广告、菜单、参考列表和时间表、手册、招股说明书、简短的报纸文章、简短的官方文件）。</p>

3.4 写作技巧

11 年级	12 年级
<p>a. 使用附录 III 中包含的字符进行书面表达。</p> <p>b. 填写表格，例如酒店登记表，以及个人详细信息。</p> <p>c. 就熟悉的话题或个人感兴趣的话题写一段描述性的段落。</p> <p>d. 写简单的指令。</p> <p>e. 撰写简单的对话/对话。</p>	<p>a. 使用附录 IV 中包含的字符进行书面表达。</p> <p>b. 阅读后写一个总结。</p> <p>c. 就熟悉的话题或个人感兴趣的话题写一段描述性的段落。</p> <p>d. 写简单的指令。</p> <p>e. 写信。</p>

11 年 级	对话	Append ix III	Append ix III	Append ix III	Append ix III	正 如 “ 逐 级 学 习 果 中 的 规定	Appendi x III	20 课
12 年 级	对话	Append ix IV	Append ix IV	Append ix IV	Append ix IV	正 如 “ 逐 级 学 习 果 中 的 规定	Appendi x IV	20 课

5. 学习促进

5.1 学习促进的原则

- 从简单到复杂
- 从口语到书面
- 练习和演练
- 学习的自然顺序
- 多技能方法
- 模仿
- 动机
- 准确度
- 情境化

5.2 学习活动

- 结对工作
- 听写

- 角色扮演
- 讲故事
- 报告

6. 评估过程

将使用字母评分系统来表达学生的表现。 6.1 形成性评估

这将有助于改进教学/学习过程。

6.2 总结性评估

这是评估学生成绩的重要组成部分。

A. 内部评估

这将主要由班级或学科教师进行。 学校可以起到辅助作用。

B. 外部评估

这将由指定的外部机构执行。

6.3 替代评估

对于有特殊需要或不同能力的学生，将开发可行的替代评估方法并用于评估这些学生的表现。

6.4 测试规范图表

A. 内部评估

序号	评估领域	分数	评估指南
1	参与	4	
2	听力测试	18	这是怎么做的（描述和样题）
3	口语测试	18	这是怎么做的（描述和样题）
4	期末考试成绩	10	每个期末考试 5 分

B. 外部检查

它将通过笔试来完成。满分 50 分，允许时间 2 小时；有特殊需要的学生可以考虑额外的时间。

可以根据规定的教科书提问。为了测试阅读能力，课外的段落、对话和故事也会出现在考试中，然后是问题，学生必须提供上下文答案。将特别重视语法。附录 V-VIII 中给出的示范问题可以更好地说明这一点。

外部评估基于涵盖阅读和写作技能的笔试。语法被纳入写作部分。测试遵循以下测试规范图表：

阅读 (50%)	写作 (50%)
<p>阅读技能的评估遵循以下结构：</p> <p>1. 阅读 1：从乱七八糟的单词中重新排列后的句子阅读（5 分）</p> <p>2. 阅读 2：阅读正确翻译中的短语和词组（5 分）</p> <p>3. 阅读 3：阅读句子并用选定的词/短语造疑问句（5 分）</p> <p>4. 阅读理解和答题（10 分）</p> <p>问题类型：</p> <p>1. 填补空白</p> <p>2. 多项选择</p> <p>3. 订购</p>	<p>写作技能的评估遵循以下结构：</p> <p>1. 写作 1：用给定的词/短语造句（5 分）</p> <p>3. 写作技巧测试：写短文/短文（10 分）</p> <p>4. 根据给定的情况完成对话。（5 分）</p> <p>语法涵盖 5 分</p> <p>多项选择题涵盖以下所列内容：</p> <p>1. 问题标签</p> <p>2. 紧张</p> <p>3. 连接词</p>
4. 简答题	4. 短语
5. 拼音改汉字，反之亦然	

7. 开设中文班的最低标准

7.1 物理设施 - 配备视听设备的无噪音教室 7.2 教师资格 -

一种。9 年级和 10 年级 - 中文学士学位；或者，在中文媒体学习的任何领域的学士学位；或，学士加旧 HSK 4 或同等 HSK

湾对于 11 和 12 年级 - 中文学士学位；或者，在中文媒体中学习的任何领域的学士学位；或，本科加上旧 HSK 6 或同等 HSK

7.3 班级规模 - ?（每个部分不超过 20 名学生）

7.4 学生资格预审——

a. 8 年级通过，进入 9 年级

b. 10 年级及格，中文 11 年级；或者，10 级及格，10 级未学过汉语，HSK 2 级通过

c. 不能从 10 年级或 12 年级开始中文。

Appendix I 汉字生字表 九年级

一、二、三、十、木、禾、上、下、土、个、八、入、大、天、人、火、文、六、
七、儿、九、无、口、日、中、了、子、门、月、不、开、四、五、目、耳、头、
米、见、白、田、电、也、长、山、出、飞、马、鸟、云、公、车、牛、羊、小、
少、巾、牙、尺、毛、卜、又、心、风、力、手、水、广、升、足、走、方、半、
巴、业、本、平、书、自、己、东、西、回、片、皮、生、里、果、几、用、鱼、
今、正、雨、两、瓜、衣、来、年、左、右、万、百、丁、齐、冬、说、友、话、
春、朋、高、你、绿、们、花、红、草、爷、亲、节、的、岁、行、古、处、声、
知、多、忙、洗、真、认、父、扫、母、爸、写、全、完、关、家、看、笑、着、
兴、画、会、妈、合、奶、放、午、收、女、气、太、早、去、亮、和、李、语、
秀、千、香、听、远、唱、定、连、向、以、更、后、意、主、总、先、起、干、
明、赶、净、同、专、工、才、级、队、蚂、蚁、前、房、空、网、诗、黄、林、
闭、童、立、是、我、朵、叶、美、机、她、过、他、时、送、让、吗、往、吧、
得、虫、很、河、借、姐、呢、呀、哪、谁、凉、怕、量、跟、最、园、脸、因、
阳、为、光、可、法、石、找、办、许、别、那、到、都、吓、叫、再、做、象、
点、像、照、沙、海、桥、军、竹、苗、井、面、乡、忘、想、念、王、这、从、
进、边、道、贝、男、原、爱、虾、跑、吹、乐、地、老、快、师、短、淡、对、
热、冷、情、拉、活、把、种、给、吃、练、学、习、非、苦、常、问、伴、间、
共、伙、汽、分、要、没、孩、位、选、北、湖、南、秋、江、只、帮、星、请、
雪、就、球、跳、玩、桃、树、刚、兰、座、各、带、坐、急、名、发、成、动、
晚、新、有、么、在、变、什、条

允许增加大约 40 个字符，使教科书具有地方风味。

Appendix II 汉字生字表 十年级

宜、实、色、华、谷、金、尽、层、丰、壮、波、浪、灯、作、字、萃、丽、劳、

尤、其、区、巨、它、安、块、站、已、甲、豆、识、纷、经、如、好、娃、洼、于、
首、枝、枫、记、刘、胡、戏、棋、钢、观、弹、琴、养、休、伸、甜、歌、院、除、
息、您、牵、困、员、青、宁、室、样、校、切、教、响、班、欠、元、包、钟、叹、
哈、迟、闹、及、身、仔、细、次、外、计、怦、礼、加、夕、与、川、州、台、争、
民、族、亿、洁、欢、祖、旗、帜、庆、曲、央、交、市、旁、优、阴、坛、城、国、
图、申、匹、互、京、泪、洋、拥、抱、相、扬、讲、打、指、接、惊、故、侯、奇、
寸、落、补、拔、功、助、取、所、信、沿、拾、际、蛙、错、答、还、言、每、治、
棵、挂、哇、怪、慢、怎、思、穿、弯、比、服、浅、漂、啦、啊、夫、表、示、号、
汗、伤、吸、极、串、免、告、诉、狐、狸、猴、颀、斤、折、挑、根、独、满、容、
易、采、背、板、椅、但、傍、清、消、由、术、吐、注、课、铅、笔、桌、景、拿、
坏、松、扎、抓、祝、福、句、幸、之、令、布、直、当、第、现、期、轮、路、丑、
永、饥、饱、温、贫、富、户、亚、角、周、床、病、始、张、寻、哭、良、食、双、
体、操、场、份、粉、昨、晴、姑、娘、妹、读、舟、乘、音、客、何、汪、丛、牢、
拍、护、保、物、鸡、猫、羽、领、捉、理、跃、蹦、灵、晨、失、觉、扔、掉、眼、
睛、纸、船、久、乎、至、死、腰、捡、粒、被、并、夜、喜、重、味、轻、刻、群、
卫、运、宇、宙、航、舰、冲、晒、池、浮、灾、害、黑、器、岸、纹、洞、影、倒、
游、圆、围、杯、件、住、须、能、飘、必、事、历、史、灭、克、化、代、孙、植、
厂、产、介、农、科、技、纺、织、脱、冻、溪、棉、探、摇、野、躲、解、未、追、
店、枯、徐、烧、荣、菜、宿、冈、世、界、轰、笋、芽、喊、呼、唤、弟、哥、骨、
抽、拐、浇、终、静、躺、谢、渐、微、瓦、泉、然、结、股、脆、塔、杜、鹃、冒、
雷、迈、迷、迹、叔、锋、滴、洒、泥、泞、扑、托、摸、利、铃、弱、末、芬、芳、
夏、应、该、岛、展、建、纱、环、绕、胜、隐、约、省、茂、盛、吾、季、留、杏、
密、蜜、坡、搭、摘、钉、沟、龙、寿、泼、敬、脚、凤、束、府、夺、扮、伟、够、
恩、柏、特、鲜、度、凰、色、勾、单、宫、雄、烁、辉、另、题、漫、哄、骗、尔、
仍、便、票、式、且、煌、志、提、朗、喝、刀、求、使、英、整、而、丹、乌、显、
丝、眨、陈、斜、含、炉、鸣、银、泊、柳、艺、忽、杆、涛、转、吴、窗、岭、绝、
烟、流、垂、乱、压、越、彩、蝉、蛛、岩、趴、刨、陆、质、厚、沉、逃、阵、虹、
蜘、蛛、册、宝、印、埋、铁、底、导、盞、稠、针、稀、碰、兄、商、挤、决、钱、
批、报、破、碎、滑、继、续、封、骄、傲、拎、桶、停、聪、胳、膊、甸、晃、荡、
叭、玲、狗、糟、梯、楼、肯、

脑、筋、讶、谈、望、算、此、桩、肥、灰、讨、厌、冰、蛋、壳、鸭、欺、负、
鹅、翅、膀、勺、斗、玉、组、珍、珠、数、钻、研、睡、距、离、油、检、查、
团、斥、责、炎、夸、奖、亡、肉、耐、谜、传、

允许增加大约 40 个字符，使教科书具有地方风味。