

中学教育课程

2078

门课 – 汉语

年级：9 和 10

学分：5 年工作时间：128 小时

一、简介

中文是世界上使用最广泛的语言，拥有超过 14 亿的使用者。它也是互联网上第二常用的语言。中国是地球上最古老、最丰富的文化之一。汉语因其丰富的遗产、优美的字迹、优美的口语和诗意的措辞而特别迷人。

有两种类型的书面形式：简体和繁体。简体中文成立于 1949 年。简体字在中国大陆、新加坡和马来西亚正式使用。另一方面，台湾、香港、澳门、海外华侨则倾向于使用繁体字。中文，我们指的是简体中文（书面）和标准中文，或者通常称为普通话或普通话（广泛使用的一种）。它是中国大陆、台湾的官方语言，也是新加坡的官方语言之一。大约三分之二的中国居民将普通话视为母语。

这是一个令人兴奋、充满活力的现代国家。今天，对汉语专家的巨大需求是弥合这个新兴的中国与世界其他地区之间的差距。这些知识将促进尼泊尔和国外的职业和工作前景。学习汉语将使学生培养对中国文化和历史观点的认识和欣赏。

课程设想学习普通话的过程是愉快的；典型的课程将是非常互动的，充满了有趣的活动，如唱歌、玩语言游戏、阅读简单的中文书籍以及背诵和表演诗歌。在每一节课中，孩子们都会练习他们的口语和听力技巧。他们大声练习发音；这主要是通过游戏、歌曲和韵律来完成，并通过定期的语音热身来建立正确的发音。除了参与全班的口语作业外，孩子们还有很多结对或小组练习的机会。除了这些技能外，所有班级还将探索书面语言的基础，并随着课程的进展逐渐培养他们的汉字读写能力。

汉字的选择和优先次序、拼音系统和语法遵循中国在小学教育中使用的现行系统。但是，已根据当地情况进行了一些修改。

二. 培养能力水平

到 10 年级结束时，学生应达到以下能力：

一种。准确发音书面汉语拼音，用正确的汉字写出正确的拼音

湾 写出下列笔画：横、竖、撇、捺、点、横钩、横折、横折折钩、横折弯钩、竖钩、竖弯钩

c. 以正确的笔画顺序读写下列汉字

d. 用中文交流关于自己、家人和家庭成员以及不同的常见职业

e. 用简单的语言表达感受、想法、计划和发现

f. 以适当的尊重称呼第二人称

g. 正确使用以下两词：只本节对把位名座条杯件环团块份首身次台匹场所串斤根课句张双

h. 将常用部首与字符的含义联系起来

一世。为9年级和10年级正确使用“Grade-wise Learning Outcomes”中给出的语法结构。

三. 逐级学习成果

3.1 听力技巧

9 年级	10 年级
<p>a. 使用附录 I 中包含的字符理解上下文语言表达。</p> <p>b. 从简短的音频材料中挑选出要点。</p> <p>c. 表现出对关于可预测事项的对话的理解。</p> <p>d. 遵循简短的口头指示。</p> <p>e. 响应特定年级的语言功能。</p> <p>f. 能正确辨别带声调的拼音</p>	<p>a. 使用包含至附录 II 的字符理解上下文口头表达。</p> <p>b. 从简短的音频材料中挑选出要点。</p> <p>c. 表现出对关于可预测事项的对话的理解。</p> <p>d. 遵循简短的口头指示。</p> <p>e. 响应特定年级的语言功能。</p>

3.2 口语技巧

9 年级	10 年级
<p>a. 使用附录 I 中的字符口头表达他们的想法。</p> <p>b. 在迫切需要的领域提出和回答简单的问题。</p> <p>c. 就熟悉的事情交换信息。</p> <p>d. 用简单的语言表达感情。</p> <p>e. 用正确的语调说话。</p> <p>f. 用简单的术语描述人物、地点和事物。</p> <p>g. 启动和响应特定年级的语言功能</p>	<p>a. 使用附录 II 中包含的字符口头表达他们的想法。</p> <p>b. 在迫切需要的领域提出和回答简单的问题。</p> <p>c. 就熟悉的事情交换信息。</p> <p>d. 用简单的语言表达感情。</p> <p>e. 用正确的语调说话。</p> <p>f. 用简单的术语描述人物、地点和事物。</p>

	g. 启动和响应特定年级的语言功能
--	-------------------

3.3 阅读技巧

9 年级	10 年级
<p>a. 阅读并理解使用附录 I 中包含的字符的书面表达。</p> <p>b. 根据上下文猜测不熟悉的单词的含义。</p> <p>c. 阅读短文，找出主要思想和支持细节</p> <p>d. 能正确发音书写拼音</p>	<p>a. 使用附录 II 中包含的字符阅读并理解书面表达。</p> <p>b. 根据上下文猜测不熟悉的单词的含义。</p> <p>c. 阅读短文，找出主要思想和支持细节</p> <p>d. 理解指令。</p>

3.4 写作技巧

9 年级	10 年级
<p>a. 使用附录 I 中包含的字符进行书面表达。</p> <p>b. 用声调书写拼音</p> <p>c. 以正确的笔顺书写字符</p> <p>d. 撰写简短的简单对话。</p> <p>e. 用简单的术语描述人物、地点和事物。</p> <p>g. 正确使用标点符号。</p>	<p>a. 使用附录 II 中包含的字符进行书面表达。</p> <p>b. 以正确的笔顺书写字符</p> <p>c. 正确使用标点符号。</p> <p>d. 撰写简短的简单对话。</p> <p>e. 用简单的术语描述人物、地点和事物。</p>

3.4 语法

9 年级	<p>会掌握并能以正确的语法形式运用汉语 汉语图形解析法</p> <p>静态动词</p> <p>暂停标记</p> <p>动词是 shì</p> <p>这和那的用法</p> <p>所有格指标的 de</p> <p>描述性指标的 de</p> <p>复数代词的构成</p> <p>姓 xìng 和叫 jiào 的用法</p> <p>疑问词</p> <p>疑问词呢 ne</p> <p>呢 ne 用于强调</p> <p>什么、哪里和谁</p> <p>用于数字的疑问词</p> <p>动词不动词选择题</p> <p>带否定的选择题 没 (有)</p> <p>选择题用还是</p> <p>“是”和“否”的简短回答</p> <p>时间词在汉语句子中的位置</p> <p>二项式动词和动词-宾语模式</p>
10 年级	<p>会掌握并能以正确的语法形式使用汉语问候语</p> <p>问候语的重复</p> <p>前缀老和小</p> <p>主谓宾 (SVO) 句型</p> <p>中文数字</p>

	数数
--	----

4. 细化矩阵

序号	主题	听力	口语	阅读	写作	语法	词汇	小时
9 年 级	对话	Appendix I	Appendix I	Appendix I	Appendix I	正 如 “ 逐 级 习 果 中 规 定	Appendix I	16 课
10 年 级	对话	Appendix II	Appendix II	Appendix II	Appendix II	正 如 “ 逐 级 习 果 中 规 定	Appendix II	16 课

5. 学习促进

5.1 学习促进的原则

- 从简单到复杂
- 从口语到书面
- 练习和演练
- 学习的自然顺序
- 多技能方法

- 模仿
- 动机
- 准确度
- 情境化

5.2 学习活动

- 结对工作
- 听写
- 角色扮演
- 讲故事
- 报告

6. 评估过程

将使用字母评分系统来表达学生的表现。 6.1 形成性评估

这将有助于改进教学/学习过程。

6.2 总结性评估

这是评估学生成绩的重要组成部分。

A. 内部评估

这将主要由班级或学科教师进行。 学校可以起到辅助作用。

B. 外部评估

这将由指定的外部机构执行。

6.3 替代评估

对于有特殊需要或不同能力的学生，将开发可行的替代评估方法并用于评估这些学生的表现。

6.4 测试规范图表

A. 内部评估

序号	评估领域	分数	评估指南
1	参与	4	

2	听力测试	18	这是怎么做的（描述和样题）
3	口语测试	18	这是怎么做的（描述和样题）
4	期末考试成绩	10	每个期末考试 5 分

B. 外部检查

它将通过笔试来完成。满分 50 分，允许时间 2 小时；有特殊需要的学生可以考虑额外的时间。

可以根据规定的教科书提问。为了测试阅读能力，课外的段落、对话和故事也会出现在考试中，然后是问题，学生必须提供上下文答案。将特别重视语法。附录 V-VIII 中给出的示范问题可以更好地说明这一点。

外部评估基于涵盖阅读和写作技能的笔试。语法被纳入写作部分。测试遵循以下测试规范图表：

阅读 (50%)	写作 (50%)
<p>阅读技能的评估遵循以下结构：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 阅读 1：阅读量词。在数字和名词之间使用适当的分类器（5 分） 2. 阅读 2：阅读混杂表中的单词和短语（5 分） 3. 阅读 3：从乱七八糟的单词中重新排列句子后阅读（5 分） 4. 阅读理解与答题（10 分） 	<p>写作技能的评估遵循以下结构：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 写作 1：从不同的选择中写出正确的汉字（5 分） 2. 写作 2：用正确的汉字完成句子（5 分） 3. 引导写作 1：看图答题（5 分） 4. 引导写作 2：完成汉字的书面对话。（5 分） <p>Grammar 涵盖 5 分（包括在阅读和写作主题中）</p>
<p>问题类型：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 填补空白 2. 多项选择 	<p>多项选择题涵盖以下内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 问题标签 2. 时态

3. 重组	3. 连接词
4. 简答题	4. 量词

7. 开设中文班的最低标准

7.1 物理设施 - 配备视听设备的无噪音教室 7.2 教师资格 -

一种。9 年级和 10 年级 - 中文学士学位； 或者，在中文媒体学习的任何领域的学士学位； 或，学士加旧 HSK 4 或同等 HSK

湾对于 11 和 12 年级 - 中文学士学位； 或者，在中文媒体中学习的任何领域的学士学位； 或，本科加上旧 HSK 6 或同等 HSK

7.3 班级规模 - ? (每个部分不超过 20 名学生)

7.4 学生资格预审——

a. 8 年级通过，进入 9 年级

b. 10 年级及格，中文 11 年级； 或者，10 级及格，10 级未学过汉语，HSK 2 级通过

c. 不能从 10 年级或 12 年级开始中文。

Appendix I 汉字生字表 九年级

一、二、三、十、木、禾、上、下、土、个、八、入、大、天、人、火、文、六、七、儿、九、无、口、日、中、了、子、门、月、不、开、四、五、目、耳、头、米、见、白、田、电、也、长、山、出、飞、马、鸟、云、公、车、牛、羊、小、少、巾、牙、尺、毛、卜、又、心、风、力、手、水、广、升、足、走、方、半、巴、业、本、平、书、自、己、东、西、回、片、皮、生、里、果、几、用、鱼、今、正、雨、两、瓜、衣、来、年、左、右、万、百、丁、齐、冬、说、友、话、春、朋、高、你、绿、们、花、红、草、爷、亲、节、的、岁、行、古、处、声、知、多、忙、洗、真、认、父、扫、母、爸、写、全、完、关、家、看、笑、着、兴、画、会、妈、合、奶、放、午、收、女、气、太、早、去、亮、和、李、语、秀、千、香、听、远、唱、定、连、向、以、更、后、意、主、总、先、起、干、明、赶、净、同、专、工、才、级、队、蚂、蚁、前、房、空、网、诗、黄、林、闭、董、立、是、我、朵、叶、美、机、她、过、他、时、送、让、吗、往、吧、

得、虫、很、河、借、姐、呢、呀、哪、谁、凉、怕、量、跟、最、园、脸、因、
阳、为、光、可、法、石、找、办、许、别、那、到、都、吓、叫、再、做、象、
点、像、照、沙、海、桥、军、竹、苗、井、面、乡、忘、想、念、王、这、从、
进、边、道、贝、男、原、爱、虾、跑、吹、乐、地、老、快、师、短、淡、对、
热、冷、情、拉、活、把、种、给、吃、练、学、习、非、苦、常、问、伴、间、
共、伙、汽、分、要、没、孩、位、选、北、湖、南、秋、江、只、帮、星、请、
雪、就、球、跳、玩、桃、树、刚、兰、座、各、带、坐、急、名、发、成、动、
晚、新、有、么、在、变、什、条

允许增加大约 40 个字符，使教科书具有地方风味。

Appendix II 汉字生字表 十年級

宜、实、色、华、谷、金、尽、层、丰、壮、波、浪、灯、作、字、萃、丽、劳、
尤、其、区、巨、它、安、块、站、己、甲、豆、识、纷、经、如、好、娃、洼、于、
首、枝、枫、记、刘、胡、戏、棋、钢、观、弹、琴、养、休、伸、甜、歌、院、除、
息、您、牵、困、员、青、宁、室、样、校、切、教、响、班、欠、元、包、钟、叹、
哈、迟、闹、及、身、仔、细、次、外、计、怦、礼、加、夕、与、川、州、台、争、
民、族、亿、洁、欢、祖、旗、帜、庆、曲、央、交、市、旁、优、阴、坛、城、国、
图、申、匹、互、京、泪、洋、拥、抱、相、扬、讲、打、指、接、惊、故、侯、奇、
寸、落、补、拔、功、助、取、所、信、沿、拾、际、蛙、错、答、还、言、每、治、
棵、挂、哇、怪、慢、怎、思、穿、穹、比、服、浅、漂、啦、啊、夫、表、示、号、
汗、伤、吸、极、串、免、告、诉、狐、狸、猴、颀、斤、折、挑、根、独、满、容、
易、采、背、板、椅、但、傍、清、消、由、术、吐、注、课、铅、笔、桌、景、拿、
坏、松、扎、抓、祝、福、句、幸、之、令、布、直、当、第、现、期、轮、路、丑、
永、饥、饱、温、贫、富、户、亚、角、周、床、病、始、张、寻、哭、良、食、双、
体、操、场、份、粉、昨、晴、姑、娘、妹、读、舟、乘、音、客、何、汪、丛、牢、
拍、护、保、物、鸡、猫、羽、领、捉、理、跃、蹦、灵、晨、失、觉、扔、掉、眼、
睛、纸、船、久、乎、至、死、腰、捡、粒、被、并、夜、喜、重、味、轻、刻、群、
卫、运、宇、宙、航、舰、冲、晒、池、浮、灾、害、黑、器、岸、纹、洞、影、倒、
游、圆、围、杯、件、住、须、能、飘、必、事、历、史、灭、克、化、代、孙、植、

厂、产、介、农、科、技、纺、织、脱、冻、溪、棉、探、摇、野、躲、解、未、追、
店、枯、徐、烧、荣、菜、宿、冈、世、界、轰、笋、芽、喊、呼、唤、弟、哥、骨、
抽、拐、浇、终、静、躺、谢、渐、微、瓦、泉、然、结、股、脆、塔、杜、鹃、冒、
雷、迈、迷、迹、叔、锋、滴、洒、泥、泞、扑、托、摸、利、铃、弱、末、芬、芳、
夏、应、该、岛、展、建、纱、环、绕、胜、隐、约、省、茂、盛、吾、季、留、杏、
密、蜜、坡、搭、摘、钉、沟、龙、寿、泼、敬、脚、凤、束、府、夺、扮、伟、够、
恩、柏、特、鲜、度、凰、色、勾、单、宫、雄、烁、辉、另、题、漫、哄、骗、尔、
仍、便、粟、式、且、煌、志、提、朗、喝、刀、求、使、英、整、而、丹、乌、显、
丝、眨、陈、斜、含、炉、鸣、银、泊、柳、艺、忽、杆、涛、转、吴、窗、岭、绝、
烟、流、垂、乱、压、越、彩、蝉、蛛、岩、趴、刨、陆、质、厚、沉、逃、阵、虹、
蜘、蛛、册、宝、印、埋、铁、底、导、盞、稠、针、稀、碰、兄、商、挤、决、钱、
批、报、破、碎、滑、继、续、封、骄、傲、拎、桶、停、聪、胳、膊、甸、晃、荡、
叭、玲、狗、糟、梯、楼、肯、

脑、筋、讶、谈、望、算、此、桩、肥、灰、讨、厌、冰、蛋、壳、鸭、欺、负、
鹅、翅、膀、勺、斗、玉、组、珍、珠、数、钻、研、睡、距、离、油、检、查、
团、斥、责、炎、夸、奖、亡、肉、耐、谜、传、

允许增加大约 40 个字符，使教科书具有地方风味。

Appendix V: Model Questions

附录六 10 级期末考试 (样题)

Full Marks 50 Time 2 Hours 满分 50 时间 2 小时

Attempt all questions. 尝试所有问题。

一、连线 (10 x 0.5 = 5)

两双衣服 两封饺子 八本自行车 五个信 六辆茶 一公斤笔

一件书 两盘葡萄 三杯鞋 九支面包

二、找出十个词语。 (10 x 0.5 = 5)

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____
6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

朋	友	音	以	学	地	本	子
一	共	乐	不	校	昨	天	人
老	师	晚	了	可	年	气	来
课	时	上	午	下	自	大	月
点	吃	你	很	拉	行	们	铅
多	饭	好	面	包	车	分	笔

三、选择题 (10 x 0.5 = 5)

1. 明天是爷爷的生日, _____ 我要给他买一件礼物。

A 所以 B 好像 C.已经 D.可是

2. 我喜欢蓝色, 我的朋友也喜欢蓝色, 我们_____喜欢蓝色。

A.也 B 都 C 从 D 没

3. 从两点_____三点五十分上听力课。

A 也 B 到 C 在 D 还

4. ——听一会音乐怎么样?

A. 音乐很好听。 B.好。 C.真的。 D. 对。

5. 我叫杰夫, 是英国人, 你是谁?

A. 我叫安妮, 是美国人 B. 你是杰克。 C.我今年二十岁 D.我不是安妮。

6. 他是谁?

A. 他是老师 B.我是美国人 C. 她不认识我 , D.她是男生。

7. 你今年多大 ?

A. 我是二十岁 B. 我也二十岁。 C .我二十岁。 D. 是二十岁。

8 . _____ , 你呢 ?

A 我在几班。 B 今天很热。 C 我呢。 D 我在做作业。

9. 今天星期几 ? ——

A 今天星期两。 B 今天星期二。 C 今天星期七。 D 今天星期。

10. 我不太习惯这儿的天气，_____感冒了。

A. 真 B.大概 C.所以 D. 可是

四、选词填空 (10 x0.5 = 5)

还是 特别 以前 右边 大概 以后 可是 要是 和 着

1. 来中国_____我不会汉语。现在，我会一点汉语。

2. 在中国，我喜欢喝茶，来尼泊尔_____，习惯了喝咖啡。

3. 你喜欢吃葡萄_____苹果？

4. 钱包里_____有一百二十块钱。

5. 他们都喜欢喝咖啡，_____我不喜欢，

6. 这件衣服 500 块钱，_____贵。

7. 安妮在杰夫的_____。

8. 今天，我买了两张邮票_____一支笔。

9. 妹妹听_____歌做作业。

10 _____喜欢这件衣服，就买一件吧。

五、用下面的词语组成一句话。(5 x1 = 5)

1.电视 喝着 我们 茶 看 _____

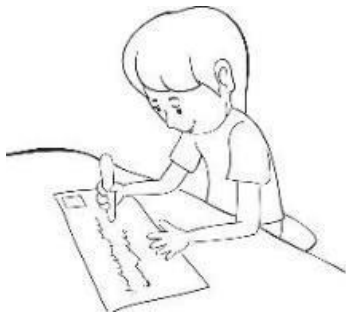
2. 他 不太 好像 高兴 _____

3 上 该 汉语 课 了。 _____

4 这个 有点儿 苹果 酸。 _____

5. 我们 一会儿 音乐 听。 _____

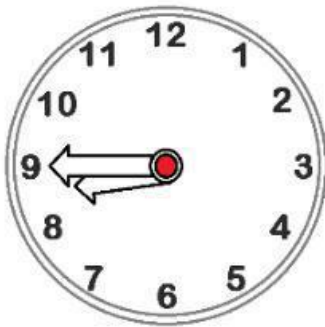
六、看图回答问题。(5 x1 = 5)



1. 他干什么呢？



2.她干什么呢？



3.现在几点？



4. 今天星期几？ 5.她干什么呢？



七、补全对话 (10 x1 = 10)

1. _____

不用谢。

2. 请问，_____？

教室在宿舍的旁边。

3. _____？

一共二十二块两毛钱

4. _____？

他有点儿想家

5. _____？

现在两点。

6. _____？

食堂在宿舍的前面。

7. _____？

我买这件衣服花了两百块钱。

8. 你能吃完吗？

9. 明天你去哪儿？

10. 尼泊尔的冬天冷不冷？

八、阅读理解. (20 x 0.5 = 10)

(1) 我叫习达，我是北京大学的留学生。我是尼泊尔人，我的朋友尼玛也是。我今年十九岁。我喜欢喝咖啡，来中国以后，习惯了喝茶。我还有一个习惯，我喜欢听着音乐做作业，很多朋友说这个习惯有点不好，我也觉得不好。北京的冬天很冷，风很大，我有点儿不习惯。

A. 回答下面问题.

1. 习达是哪国人？

2. 尼玛是哪国人？

3. 习达今年多大？

4. 来中国以前，习达喜欢喝什么？

5. 北京的冬天怎么样？

B. 判断题，下面的表述对的打对号（√），错的（×）

1. 习达喜欢听着音乐看电视。（ ）

2. 习达不太习惯北京的天气。（ ）

3. 习达是留学生。（ ）

4. 来中国以前，安妮习惯了喝茶。（ ）

5. 我喜欢听着音乐做作业，很少有朋友说这个习惯不好。（ ）

(2) 今天是星期四，谷玛尔从上午八点到十一点有汉语课，所以今天下午谷玛尔去了超市。谷玛尔买了很多东西。他很喜欢蓝色，所以他买了一件蓝色的衣服。可是超市里没有蓝色的鞋，所以他买了黑色的鞋。谷玛尔还买了一斤苹果，这些苹果特别好

吃。在超市谷玛尔一共花了 196.5 元。今天很热，所以在学校前面的小超市他又花了两元钱买了一杯茶。今天谷玛尔非常高兴。

A. 回答下面问题。

1. 今天是星期几？

2. 今天谷玛尔一共花了多少钱？

3. 今天谷玛尔买了什么？

4. 今天天气怎么样？

5. 谷玛尔买的苹果怎么样？

B. 判断题，下面的表述对的打对号（√），错的（×）

1. 谷玛尔喜欢黑色。（ ）

2. 超市里有蓝色的衣服。（ ）

3. 超市里有蓝色的鞋。（ ）

4. 今天下午安妮没有课。（ ）

5. 谷玛尔今天买了四种东西。（ ）